



CONCOURS MONTRER L'HISTOIRE

12 juin 2019
Château d'Angers

PARTICIPATIONS 2019

ÉCOLES

Un jour, en France

École La Blancheraie, CM1-CM2 et CM2, Angers (canton d'Angers 1)

Directrice d'établissement : Catherine Leclercq

Enseignante : Mélanie Lebas

La visite aux Archives départementales, une sélection de photographies d'époque, et le repérage des différents lieux en ville ont permis aux élèves de s'approprier l'histoire de la Seconde Guerre mondiale dans un contexte local et de réaliser des photos montages mêlant images d'archives et vues actuelles.

Enluminure médiévale : un bestiaire

École Voltaire et École Paul Valéry, CM1-CM2, Angers (canton d'Angers 5)

Directrice d'établissement : Karine Touati

Enseignante : Claire Sibileau

C'est dans le cadre du dispositif « école ouverte » que des élèves volontaires des deux écoles ont choisi de s'intéresser au Moyen Âge et à son bestiaire fantastique. Guidée par un enlumineur professionnel, ils ont réalisé des fresques reproduisant des créatures sorties de leur imagination.

Nos héros des deux guerres

École François Guibault, CM1-CM2, Brissac-Loire-Aubance (canton des Ponts-de-Cé)

Directeur d'établissement : Frédéric Maillard

Enseignant : Frédéric Maillard

Au départ de ce voyage dans le temps : les Archives départementales et les sources des deux guerres mondiales qui ont conduit les élèves au cœur de l'histoire de leur commune. Les héros des deux guerres sont tour à tour évoqués dans un montage vidéo réalisé par les élèves dans le cadre du dispositif « École et cinéma ».

Vauchrétien et ses « enfants » morts pour la France pendant la Première Guerre mondiale

École Émile Joulain, CE2-CM1, Brissac-Loire-Aubance (canton des Ponts-de-Cé)

Directrice d'établissement : Audrey Fertin

Enseignante : Audrey Fertin

C'est un véritable travail d'historien que les élèves ont mené pour mieux connaître les hommes de leur commune morts pour la France. À travers les registres matricules militaires, ils savent désormais tout de leurs héros qu'ils ont mis en scène dans un dossier richement illustré.

Le monument aux morts de Melay

École du Sacré Cœur, CM2, Chemillé-en-Anjou (canton de Chemillé-Melay)

Directrice d'établissement : Isabelle Boudjémia

Enseignante : Ophélie Brethome

Après avoir étudié la Première Guerre mondiale, et rencontré des habitants de la commune, les élèves se sont rendus au monument aux morts de la commune afin de rédiger un article pour le présenter. Ils ont également, ensemble, réfléchi et dessiné un symbole pour la Paix.

Je découvre l'enfance de mes grands-parents

École de Douces, CE2 au CM1, Doué-en-Anjou (canton de Doué-la-Fontaine)

Directeur d'établissement : Pierre Houdmond

Enseignant : Pierre Houdmond

Mieux connaître le quotidien de leurs aînés, tel était le but de cette enquête conduite par les élèves eux-mêmes auprès des leurs. Les souvenirs sont rapportés sous forme de brèves radiophoniques et « Radio Douces » permet de « venir à la rescousse » de ceux qui souhaitent en savoir plus sur l'enfance des grands-parents.

Sur les traces des Poilus de Verdun

École L'eau vive, CM1-CM2, Feneu (canton d'Angers 5)

Directeur d'établissement : Matthieu Benoit

Enseignant : Matthieu Benoit

Partir de la littérature jeunesse pour mieux comprendre la Première Guerre mondiale a conduit les élèves à s'interroger sur les hommes de la commune morts pour la France. Du monument aux morts de Feneu aux sépultures de Verdun, les élèves sont partis sur les traces de ceux qui ont combattu pour la paix afin de leur rendre hommage.

La Première Guerre mondiale et les Loiréens

École Sainte-Marie, CM1-CM2, Loiré (canton de Segré)

Directrice d'établissement : Viviane Bussy

Enseignante : Viviane Bussy

Après l'étude du monument aux morts de la commune, et les archives des soldats à la mairie, les élèves ont recherché dans leurs familles des objets « témoins » de la Grande Guerre qu'ils ont présentés sous la forme d'une exposition.

14-18 : souvenirs laurentais

École Notre-Dame-des-Anges, CE2- CM1-CM2, Mauges-sur-Loire (canton de La Pommeraye)

Directeur d'établissement : Antoine Seniow

Enseignants : Antoine Seniow, Émeline Courcoul

L'idée de ce projet a consisté à récolter des objets de la Première Guerre mondiale (photos, vêtements, documents administratifs...) dans les familles de l'école pour les rassembler dans une exposition afin de faire prendre conscience aux élèves du rôle qu'ont pu jouer leurs ancêtres au début du XX^e siècle.

À la recherche du temps passé

École Sainte-Élisabeth, CE1-CE2-CM1, Ombrée-d'Anjou (canton de Segré)

Directrice d'établissement : Anne Misandeau

Enseignante : Sophie Beloin

Le thème d'année de l'école autour du patrimoine local a permis aux élèves de partir à la rencontre de leur commune. Sorties en vélo à la découverte des différents lieux, rencontres des retraités du village, visites du centre du patrimoine de Pouancé et de l'exposition sur le Centenaire de la Grande Guerre ont fait naître une présentation historique et géographique de Saint-Michel-et-Chanveaux.

Hommage aux Poilus possonnéens de la guerre 14-18

École Les Goganes, CM1-CM2, La Possonnière (canton de Chalennes-sur-Loire)

Directeur d'établissement : Rodrigue Blon

Enseignante : Élise Vauloup

Ce projet constitue un véritable travail de mémoire et d'hommage aux hommes de la commune morts durant la Première Guerre mondiale. À partir des archives de la commune et des documents numérisés des Archives départementales, les élèves ont créé des panneaux d'expositions présentés lors des commémorations du 11 novembre à la médiathèque de la Possonnière.

Diversité et richesse des monuments aux morts

École publique, CM1-CM2, Sarrigné (canton d'Angers 7)

Directrice d'établissement : Pascale Duperray

Enseignante : Pascale Duperray

Deux visites d'expositions autour de la Grande Guerre « 1918 en Anjou » et « Mémoires de pierre » ont permis aux élèves de comprendre le rôle du monument aux morts et d'en analyser les différentes formes dans les communs proches de Sarrigné. À leur tour, ils ont réalisé une exposition pour montrer l'histoire et la diversité de ces monuments commémoratifs.

Antoine, un enfant pendant la guerre 14-18

École Saint-Joseph, CE1-CE2, Segré-en-Anjou-bleu (canton de Segré)

Directrice d'établissement : Bénédicte Bachelot

Enseignante : Anne Lecarpentier

Après avoir participé aux commémorations de la Première Guerre mondiale, les élèves ont visité une exposition présentant des documents locaux de cette guerre et rencontré un auteur de bandes dessinées. Ils ont ainsi pu restituer sous cette forme, par le dessin, les connaissances acquises à travers un personnage – Antoine, un enfant – qui aurait pu être l'un d'entre eux.

La guerre 14-18 - Anniversaire

École Saint-Joseph, CM1-CM2, Segré-en-Anjou-bleu (canton de Segré)

Directeur d'établissement : Bénédicte Bachelot

Enseignante : Delphine Quelin

Cette autre classe de la même école a participé au projet de la Grande Guerre en bandes dessinées. Les élèves ont également participé aux commémorations de la Première Guerre mondiale et visité l'exposition sur la guerre. Les planches de BD qu'ils ont réalisées pour s'approprier les informations collectées, ont fait l'objet d'une exposition dans la commune.

COLLÈGES

Abécédaire sur les archives d'Angers

Collège François Rabelais, 5^e, Angers (canton d'Angers 3)

Directrice d'établissement : Mireille Dusanter

Enseignante : Anne-Sophie Pichet.

Suite à l'itinéraire « Lire le français d'hier » proposé par les Archives départementales dans la cadre de l'offre éducative départementale, les élèves ont réalisé un abécédaire original, sous la forme d'un rouleau, pour restituer les mots qu'ils ont retenus lors de la découverte du latin, de l'ancien français, de la paléographie, et de la calligraphie.

La Guerre au bout de la plume

Collège François Rabelais, 3^e, Angers (canton d'Angers 3)

Directrice d'établissement : Mireille Dusanter

Enseignantes : Claire Milaret, Émilie Maudet

Après avoir étudié les sources de la Grande Guerre aux Archives départementales, les élèves se sont inspirés des fiches matricules militaires et de la correspondance de guerre pour élaborer un récit épistolaire. Deux jeunes garçons du canton de Baugé s'engagent et découvrent les horreurs de la guerre.

Léonard de Vinci, un homme moderne à travers la bande dessinée

Collège Saint-Jean-de-la-Barre, 5^e, Angers (canton d'Angers 3)

Directeur d'établissement : Dominique Lecorps

Enseignant : Paul Horreau

En s'appuyant sur les trois disciplines que sont l'histoire, la technologie et les arts plastiques, les élèves avaient pour mission de dessiner trois planches de bande dessinée autour de Léonard de Vinci, grand humaniste et artiste de la Renaissance.

La Grande Guerre à Avrillé en données. Louis Darien, un soldat d'Avrillé

Collège Clément Janequin, 3^e Segpa, Avrillé (canton d'Angers 4)

Directrice d'établissement : Bénédicte Glomot

Enseignants : Godelaine Éon, Pierre-Yves Douet

À partir du monument aux morts de leur commune et des registres matricules numérisés par les Archives départementales, les élèves ont analysé des données historiques grâce à des logiciels de traitement. Ils ont ainsi pu déterminer le portrait-type d'un soldat d'Avrillé auquel ils ont donné le nom de Louis Darien à qui ils ont donné vie à travers cinq lettres autobiographiques.

Mémoire de la Grande Guerre

Collège Les Fontaines, 3^e, Bellevigne-en-Layon (canton de Chemillé-Melay)

Directrice d'établissement : Patricia Courtois

Enseignantes : Laurence Bridier, Katia Le Tennier, Élisabeth Macault

Dans la cadre de l'itinéraire « Mémoire de la Grande Guerre », deux classes ont suivi les traces des soldats de Thouarcé. Après avoir collecté leurs noms sur le monument aux morts de la commune, les élèves ont mené l'enquête aux Archives départementales à partir des registres matricules militaires. Ce travail de sensibilisation au conflit 14-18 s'est illustré par des créations d'œuvres en hommage aux soldats, et présentées lors d'une exposition aux portes ouvertes du collège.

L'itinéraire d'un poilu

Collège Saint-Vincent, 3^e, Brissac-Loire-Aubance (canton des Ponts-de-Cé)

Directeur d'établissement : Loïc Batardière

Enseignants : Isabelle Désormeaux, Olivier Pégis

Également issu de l'itinéraire « Mémoire de la Grande Guerre », ce travail de collecte marque la fin d'une démarche relevant de l'enquête historique conduite par les élèves autour de leurs « morts pour la France ». Le relevé des noms sur le monument aux morts de la commune a été le point de départ de l'étude de la Première Guerre mondiale dans le contexte local et a réuni dans une « malle » souvenir documents et objets qui auraient pu appartenir à un soldat de Brissac.

L'horizon debout

Collège Saint-Louis, 3^e et 3^e Segpa, Saumur (canton de Saumur)

Directrice d'établissement : Christine Fonteneau

Enseignants : Isabelle Jarry, Cécile Goyer

Dans le cadre de ce projet collectif autour de la « Mémoire de la Grande Guerre », les élèves ont réfléchi sur les événements passés. Ils ont alors produit sur un format imposé un travail exprimant leur ressenti tout en s'appuyant sur des faits réels. Une fois terminées, toutes les productions individuelles ont été cousues ensemble pour raconter leurs points de vues sur la Première Guerre mondiale.

Carnet de guerre

Collège Vallée du Loir, 3^e, Seiches-sur-le-Loir (canton d'Angers 6)

Directeur d'établissement : Jean-Yves Simon

Enseignants : David Corrigou, Émilie Merienne

L'itinéraire « Mémoire de la Grande guerre » a été à l'initiative de la création de ces supports artistiques nommés « Carnets de guerre » dans lesquels les élèves ont intégré une collecte d'informations, de nombreux documents, de la correspondance faisant appel à l'écriture d'invention, le tout en lien avec la vie des soldats des communes situées à proximité de leur collège.

LYCÉES

Répressions et déportations en Anjou, en France et en Pologne

Lycée Henri Bergson, 1^{re}, Angers (canton d'Angers 3)

Directrice d'établissement : Pascale Roche

Enseignants : Loïc Cochenec, Régis Gautier, Dominique Terrasas, Brigitte Esnault

En lien avec le concours national de la Résistance et de la Déportation, les élèves ont mis en ligne à travers un blog le fruit de leurs recherches sur les répressions et déportations dans le contexte local de l'Anjou. Ce projet, de grande ampleur, est enrichi chaque année par les nouvelles classes de première, et propose de nombreux axes pour montrer l'histoire de la Résistance et de la Déportation pendant la Seconde Guerre mondiale.

« Les Justes parmi les nations » dans le Maine-et-Loire

Lycée professionnel Henri Dunant, CAP, Angers (canton d'Angers 5)

Directrice d'établissement : Axelle Souffaché

Enseignante : Laurence Bordais

Il s'agit d'un travail pluridisciplinaire en lettres, histoire et éducation morale et civique développé à partir de la bande dessinée « La guerre de Catherine » de Julia Billet. Cette auteure, que les élèves ont rencontré, les a sensibilisés à la persécution des Juifs à travers l'histoire de son personnage. Ils ont alors voulu en savoir plus en allant aux Archives départementales pour découvrir les sources de la déportation et les valeurs citoyennes d'entraide en étudiant plus particulièrement « les Justes parmi les nations » en Maine-et-Loire.