



CONCOURS "MONTRER L'HISTOIRE"

17 juin 2015
Parc Terra Botanica

Liste des 19 projets présentés

ÉCOLES

École Saint-Louis, CM1-CM2, Bécon-les-Granits (canton de Chalennes-sur-Loire)

Les poilus de Bécon

En lien avec la commémoration du centenaire de la Première Guerre mondiale, les élèves ont fait des recherches sur les soldats béconnais afin de préparer une exposition organisée par la mairie pour la célébration du 11 novembre. De ces recherches est né un jeu de questions-réponses où se mêlent histoire et technologie : les bonnes réponses s'allument grâce à de petits circuits électriques réalisés en classe.

École Les Jardins, CE2-CM1, Brissac-Quincé (canton des Ponts-de-Cé)

Les 60 ans du groupe scolaire Les Jardins

« Notre école a 60 ans », voilà le point de départ de ce projet qui retrace l'évolution du groupe scolaire depuis sa construction. Bâtiments et classes, enseignants, mixité, vie des élèves dans la classe et sur la cour sont au programme de cette exposition.

École Adrien Tigeot, CE-CM1-CM2, Corzé (canton d'Angers 6)

Je me souviens... Je dois me souvenir

Après avoir travaillé sur la Grande Guerre, les élèves ont compris l'utilité d'être des passeurs de mémoire. À partir de la lecture de l'ouvrage de Yvan Pommaux « Je me souviens », les élèves ont réalisé un travail d'écriture en composant chacun une phrase commençant par « Je me souviens » ou « Je dois me souvenir » qu'ils ont ensuite illustrée par un dessin. L'aboutissement de ce travail a eu lieu lors de la cérémonie du 11 novembre où les élèves ont lu leurs phrases et exposé leurs œuvres.

École publique, CM2, Ingrandes-sur-Loire (canton de Chalennes-sur-Loire)

Carnet de poilus

C'est après avoir visité l'exposition « 1914. L'Anjou de la paix à la guerre » organisée par les Archives départementales et travaillé sur les registres matricules militaires que la classe de CM2 a choisi de faire des recherches plus abouties sur les soldats d'Ingrandes morts pour la France. Les élèves ont ensuite raconté et illustré la vie dans les tranchées de ces Ingrandais en réalisant un carnet de poilus.

École publique, CM1-CM2, Ingrandes-sur-Loire (canton de Chalonnes-sur-Loire)

Le carnet d'un poilu

Dans cette autre classe de l'école publique d'Ingrandes-sur-Loire, la démarche a été la même : sensibiliser les élèves au drame de la Grande Guerre en visitant l'exposition des Archives départementales en travaillant sur des sources locales. Seule la restitution de ce projet diffère : les CM1-CM2 ont choisi de réaliser une boîte à souvenirs pour illustrer la vie au front de Germain, Alexandre, Marie OGER, soldat d'Ingrandes mort pour la France.

École Sainte-Marie, CE1-CE2-CM1-CM2, Loiré (canton de Segré)

Fresque du patrimoine angevin

C'est toute l'école qui a été mise à contribution pour décorer la cour de récréation d'une fresque murale sur le patrimoine angevin. Après les rencontres avec des historiens locaux, les recherches aux Archives départementales et les visites de différents sites patrimoniaux (Château d'Angers, Four à chaux d'Angrie, Jeu de boule de fort de Vern d'Anjou), les élèves ont travaillé sur les contes et sur le monde circassien afin d'imaginer des scènes où s'entremêlent réalité et fiction qu'ils ont peint sur les murs de la cour.

École Sainte-Marie, CM1-CM2, Loiré (canton de Segré)

La Première Guerre mondiale et nos disparus

Les élèves ont réalisé une exposition à partir de leurs recherches, de la visite de l'exposition des Archives départementales, et de l'étude du monument aux morts de la commune. Partis à la découverte des soldats loiréens, ils ont également sollicité leurs familles pour collecter des objets et des traces de ces hommes.

École publique Alexandre Pain, CM1-CM2, Louresse-Rochemenier (canton de Doué-la-Fontaine)

Le journal d'Alexandre Pain – Brancardier - 1914/1916

L'école portant le nom d'un instituteur mort pour la France a été le point de départ de ce travail et a permis à l'enquête de démarrer. La rencontre avec Monsieur Bellanger, petit fils d'Alexandre Pain, a été l'un des temps forts de ce projet où dans un journal, le quotidien de cet instituteur devenu brancardier est raconté et richement illustré par les élèves.

École Saint-François, PS à CM2, La Membrolle-sur-Longuenée (canton de La Membrolle-sur-Longuenée)

Montrer l'histoire de la Membrolle

Toutes les classes de l'école, de la maternelle au CM2 se sont intéressées à l'histoire de leur commune. Les plus jeunes ont présenté des scènes de vie représentatives de chacune des périodes de l'histoire, les élèves du cours élémentaire ont réalisé des maquettes pour restituer la Membrolle à chaque époque, et les CM1-CM2 ont mis en scène ces travaux dans un diaporama abondé de leurs recherches. Le tout dans l'objectif pédagogique de mieux se repérer dans l'espace et dans le temps.

École André Malraux, CE2, Les Ponts-de-Cé (canton des Ponts-de-Cé)

Trois hommes, une école

Cette année, l'école André Malraux fête ses 50 ans : les élèves ont alors voulu en savoir plus sur l'histoire de cette école qu'ils fréquentent chaque jour. Après avoir effectué des recherches et rencontré des anciens élèves de l'école, ils se sont intéressés aux trois hommes dont l'école a porté le nom : Monsieur Brault, Monsieur Lavéant et un certain André Malraux, nom actuel de l'école.

École Les Sablonnettes, CM1-CM2, Rablay-sur-Layon (canton de Chemillé-Melay)

Léon Bourcier, médecin de la Première Guerre mondiale

Les élèves de la classe de CM1-CM2 ont imaginé la correspondance d'un poilu de leur village : Léon Bourcier à partir des recherches qu'ils ont menées aux Archives départementales et sur le site Internet Mémoires des Hommes. Par deux, ils ont alors écrit une lettre qu'ils ont illustré à la manière de Renefer dans son livre « Belle petit monde ».

COLLEGES

Collège David d'Angers, 3^{ème}, Angers (canton d'Angers 1)

Le destin des juifs en Anjou

À partir des œuvres littéraires étudiées en classe, et des sources originales de la déportation angevine conservées aux Archives départementales, les élèves de cette classe de troisième ont réalisé par groupe un journal avec sa Une sur le destin des Juifs en Anjou.

Collège Chevreul, 3^{ème}, Angers (canton d'Angers 1)

Histoires d'objets, objets d'histoire

Dans le cadre des commémorations du Centenaire de la grande Guerre, ce travail est une réflexion historique et littéraire dont le point de départ est un objet familial rapporté par chaque élève. Cet objet a constitué le point de départ d'une enquête conduisant les élèves sur les pas de leurs aïeux morts pour la France.

Collège Félix Landreau, 3^{ème}, Angers (canton d'Angers 1)

Troisièmes d'Angers

Les élèves du collège s'interrogent sur leur environnement proche : leur quartier les Justices qu'ils connaissent mal et leur ville : Angers. De leurs découvertes est né un guide relié dans lequel les troisièmes se sont exprimés sur les rapports qu'ils entretiennent avec leur ville à travers des poèmes et des récits.

Collège Trémolières, 6^{ème} et 4^{ème}, Cholet (canton de Cholet)

Des terrains de football aux champs de bataille : l'expérience combattante du Club Olympique Choletais

Voilà une entrée originale pour évoquer la Première Guerre mondiale. Ce sont de joueurs de foot choletais dont il est question dans ce projet, mobilisés eux aussi en 1914. Après de multiples recherches dans les services d'archives, et dans la presse locale de l'époque, c'est le parcours de la première équipe du Club Olympique Choletais et la pratique du football pendant le conflit qui sont évoqués.

Collège Lucien Millet, 5^{ème}, Doué-la-Fontaine (canton de Doué-la-Fontaine)

Éléments du patrimoine douessin

Sensibiliser les élèves sur la présence dans leur environnement proche d'éléments du patrimoine souvent ignorés, telle était la mission confiée à cette classe de cinquième. Armés d'un appareil photo, chacun élève a choisi un petit « morceau » de patrimoine en a rédigé une fiche descriptive pour afin de proposer une exposition présentée dans le cadre des portes ouvertes du collège.

LYCEES

Lycée Henri Bergson, 1^{ère}, Angers (canton d'Angers)

La libération des camps nazis, le retour des déportés angevins et la découverte de l'univers concentrationnaire

Dans le cadre du concours national de la Résistance et de la déportation, ces élèves de première ont étudié les sources originales de la déportation conservées aux Archives départementales. Ils ont rencontrés d'anciens déportés. Ils ont également visité le Mémorial de la Shoah à Paris et le camp d'Auschwitz-Birkenau lors d'un séjour en Pologne. C'est à partir de ces multiples informations que ces deux classes ont réalisé un blog sur le destin des juifs angevins déportés.

Lycée Fernand Renaudeau, 1^{ère}, Cholet (canton de Cholet)

Sur les traces d'Anne Loew

Comment sortir de l'oubli une enfant – Anne Loew- dont l'existence si brève n'a laissé que peu de traces à Cholet ? Les stèles des familles juives déportées de Cholet ont été le point de départ de cette enquête qui a conduit les élèves à l'étude des sources historiques et sur les lieux de mémoire. Ils ont également participé à la journée nationale des Déportés le 26 avril dernier.

Lycée Saint Aubin La Salle, 1^{ère}, Saint-Sylvain d'Anjou (canton d'Angers)

Carnets de guerre de poilus angevins

Être soldat angevin pendant la Première Guerre mondiale, telle est l'idée qui a germé dans l'esprit des élèves après avoir découvert l'exposition de l'hiver dernier aux Archives départementales. Ils ont alors à partir de sources authentiques imaginé ce que pouvait être la vie d'un soldat en tenant compte de son origine sociale et de son parcours, et l'ont restituée sous forme de carnets de guerre.